



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.C. I VIA DUCA D'AOSTA - VIA DUCA D'AOSTA N. 3
20811 Cesano Maderno MB - Tel: 0362 502229 - Fax: 0362 574936
C.M.: MIIC8E1008 - e-mail: miic8e1008@istruzione.it

Prot. n. 3980/C23

Cesano Maderno 2 settembre 2015

Al Collegio Dei Docenti

e P.C.

Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Al Dsga
Al Personale Ata
SITO
ATTI
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

Visto il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

Visto il D. Lvo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico
3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto
4. il piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato sul sito dell'Istituto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.C. I VIA DUCA D'AOSTA - VIA DUCA D'AOSTA N. 3
20811 Cesano Maderno MB - Tel: 0362 502229 - Fax: 0362 574936
C.M.: MIIC8E1008 - e-mail: miic8e1008@istruzione.it

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organi collegiali dell'istituto
- del Regolamento di Istituto
- della delibera n 1 del Collegio dei Docenti del 24 settembre 2015 e della delibera n 79 del Consiglio d'Istituto del 5 ottobre 2015 che avevano adottato il POF 2015-16, comprendente anche il Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2015-16
- del POF degli ultimi anni scolastici
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova la sua più importante espressione nella definizione e attuazione del PTOF
- gli indirizzi del piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che attiva con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano l'istituzione scolastica si può avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione a decorrere dall'anno scolastico 2015-16

VALUTATE

prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV "Rapporto di autovalutazione", delle priorità e del piano di miglioramento ivi indicati;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità e nello stesso tempo delinea in modo coerente i caratteri del curriculum, delle attività, degli assetti organizzativi, dell'impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane e professionali con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni comuni a tutte le istituzioni scolastiche e di scelte strategiche che la caratterizzano e la distinguono.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.C. I VIA DUCA D'AOSTA - VIA DUCA D'AOSTA N. 3
20811 Cesano Maderno MB - Tel: 0362 502229 - Fax: 0362 574936
C.M.: MIIC8E1008 - e-mail: miic8e1008@istruzione.it

Al fine dell'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa vengono indicati i seguenti **indirizzi e obiettivi formativi** in linea con quanto realizzato negli anni passati:

- valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche, matematico- scientifiche, digitali e laboratori ali**
- *sviluppo delle **competenze chiave e di cittadinanza***
- **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** con **potenziamento dell'inclusione** e del **diritto allo studio** degli alunni con **bisogni educativi speciali**

Tali obiettivi ovviamente si intersecano con le finalità proprie dell'Istituto che prevedono anche:

- una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo sia dei linguaggi iconici sia analogici
- la partecipazione a reti di scuole
- il miglioramento delle azioni relative alla continuità e all'orientamento
- l'utilizzo di nuovi linguaggi e tecnologie didattiche
- il riconoscimento di certificazioni esterne linguistiche
- la valorizzazione del registro di classe e del docente on line nell'ottica di una sempre maggiore trasparenza del lavoro scolastico e della valutazione, nonché della dematerializzazione della documentazione
- l'incremento degli strumenti informatici con particolare riguardo al costante aggiornamento dei laboratori e alla dotazione di LIM
- la partecipazione ai PON per il miglioramento e il potenziamento degli ambienti di apprendimento e per l'aumento dell'offerta formativa

Si individuano i seguenti obiettivi di processo dedotti dalle criticità evidenziate dal RAV:

- **migliorare gli esiti scolastici** attraverso l'adozione di strategie e metodologie comuni efficaci inerenti i processi di insegnamento-apprendimento per fornire pari opportunità a tutti gli studenti e ridurre eventuali gap tra le varie classi. Più nello specifico, si declinano i seguenti obiettivi di processo che verranno approfonditi nel Piano di Miglioramento:
 - **curricolo, progettazione e valutazione:** utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi predisponendo prove comuni e griglie di valutazione delle competenze disciplinari raggiunte
 - **orientamento strategico e organizzazione della scuola** sistematizzare un processo condiviso per la valorizzazione delle buone pratiche interne; realizzare un processo per la condivisione di strumenti per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.C. I VIA DUCA D'AOSTA - VIA DUCA D'AOSTA N. 3
20811 Cesano Maderno MB - Tel: 0362 502229 - Fax: 0362 574936
C.M.: MIIC8E1008 - e-mail: miic8e1008@istruzione.it

Nell'elaborazione del Piano si dovrà comunque tenere conto di:

- priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e del conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 che dovranno costituire parte integrante del Piano
- risultati delle rilevazioni INVALSI utili per definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto
- proposte formulate dagli enti locali, culturali, e sociali operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori per promuovere progetti di miglioramento dell'offerta formativa
- progetti e attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento che dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta; si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile

In particolare il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

- **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*)
 - garantire un ruolo centrale della scuola nella società del territorio
 - contrastare le disuguaglianze, prevenire e contenere l'abbandono e la dispersione scolastica
 - realizzare una scuola aperta al territorio e alle istanze dei richiedenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico, finalizzato al successo scolastico
 - potenziare i saperi, le conoscenze e le competenze delle studentesse e degli studenti
 - garantire, in base alla disponibilità dell'organico e personale effettivamente assegnato e alla sua professionalità, la piena realizzazione del curriculum scolastico e il raggiungimento degli obiettivi prefissati in conformità a quanto stabilito dal comma 3 a-b-c
- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità :

- per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che si proseguirà nell'ampliamento, manutenzione e innovazione delle dotazioni tecnologiche
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento attualmente è così definito, ma potrà subire variazioni in sede di aggiornamento annuale in base alle variazioni o esigenze che si verificheranno:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.C. I VIA DUCA D'AOSTA - VIA DUCA D'AOSTA N. 3
20811 Cesano Maderno MB - Tel: 0362 502229 - Fax: 0362 574936
C.M.: MIIC8E1008 - e-mail: miic8e1008@istruzione.it

Scuola dell'infanzia

Tipo posto	posti	spezzoni
COMUNE	18	
SOSTEGNO	4	
RELIGIONE		1 (h.13,30)

Scuola primaria

Tipo posto	posti	spezzone
COMUNE	71	
SOSTEGNO	25	
LINGUA INGLESE	1	
RELIGIONE	3	1 (h.20)

Organico potenziato

Tipo posto	posti
COMUNE	6
SOSTEGNO	1

Scuola secondaria di primo grado

CLASSE DI CONCORSO		CATTEDRA	SPEZZONI
A028	EDUCAZIONE ARTISTICA	3 (18h)	
A030	EDUCAZIONE FISICA	3 (18h)	
A032	EDUCAZIONE MUSICALE	3 (18h)	1 (2h)
A033	EDUCAZIONE TECNICA	3 (18h)	
A043	ITALIANO	18 (18h)	
A059	MATEMATICA E SCIENZE	11 (18h)	
A245	LINGUA STRANIERA - FRANCESE	4 (18h)	
A345	LINGUA STRANIERA - INGLESE	5 (18h)	
Sostegno		14	
Religione		1	2 (h.3,00) (h.7.00)

Organico potenziato

CLASSE CONCORSO		CATTEDRA
A028	EDUCAZIONE ARTISTICA	1
A030	EDUCAZIONE FISICA	1
A032	EDUCAZIONE MUSICALE	1
A043	ITALIANO	1
A059	MATEMATICA E SCIENZE	1
A345	LINGUA STRANIERA - INGLESE	1



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.C. I VIA DUCA D'AOSTA - VIA DUCA D'AOSTA N. 3
20811 Cesano Maderno MB - Tel: 0362 502229 - Fax: 0362 574936
C.M.: MIIC8E1008 - e-mail: miic8e1008@istruzione.it

Profilo professionale Organico

DSGA	1
Assistenti amministrativi	12
Collaboratori scolastici	33
Assistenti tecnici	1

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*)

In questo ambito si dovrà perseguire nell'organizzazione di:

- iniziative di formazione sulla sicurezza rivolte al personale docente ed amministrativo
- corsi sull'uso del defibrillatore

- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*)

In questo ambito si dovranno prevedere e consolidare:

- progetti per il rafforzamento delle competenze di cittadinanza attiva e responsabile con particolare attenzione al rispetto della legalità, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, alla cura e alla valorizzazione dell'ambiente e dei beni comuni, alla solidarietà, all'educazione interculturale e alla pace, all'educazione alimentare e alla salute e alle iniziative di varie associazioni e a percorsi di pedagogia della memoria storica.

- **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.C. I VIA DUCA D'AOSTA - VIA DUCA D'AOSTA N. 3

20811 Cesano Maderno MB - Tel: 0362 502229 - Fax: 0362 574936

C.M.: MIIC8E1008 - e-mail: miic8e1008@istruzione.it

- per quanto riguarda eventuali insegnamenti opzionali si demanda alle esigenze dell'utenza e alla progettazione dei docenti; essi verranno inseriti nel PTOF
- in merito all'orientamento in entrata ed in uscita i futuri alunni di prima e di terza con le loro famiglie verranno coinvolti nel progetto didattico di accoglienza, raccordo, continuità attraverso incontri con gli insegnanti e il dirigente scolastico (open day, colloqui orientativi individuali, presentazioni della scuola da parte del Dirigente Scolastico)
- le modalità di inclusione, accoglienza e orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri, terranno conto delle situazioni reali e contestuali da cui provengono gli studenti, valorizzando il lavoro di programmazione e di valutazione già prodotto negli anni precedenti, riservando ampi spazi ai corsi di alfabetizzazione e potenziamento
- le modalità di inclusione, accoglienza e orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni portatori di handicap o con BES terranno conto delle situazioni di partenza e delle potenzialità degli studenti, valorizzando il lavoro di programmazione e di valutazione già prodotto negli anni precedenti

✓ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)

In questo ambito si intende:

- adottare una didattica attiva e laboratoriale che sviluppi sempre più le competenze digitali degli studenti
- prevedere la figura di un animatore digitale al fine di introdurre azioni e strategie dirette a favorire l'uso della tecnologia nelle didattiche

✓ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*)

- l'attenzione alla formazione sarà rivolta ad impostare un sistema di formazione permanente utile ai docenti che deve avere una necessaria ricaduta positiva negli esiti scolastici e formativi degli studenti

- le aree interessate saranno:

didattica curricolare e valutazione; competenze di cittadinanza; certificazione delle competenze; didattica per alunni autistici, con BES, con DSA; nuove tecnologie informatiche; educazione psicomotoria; sicurezza(primo soccorso, antincendio)

Per tutti i progetti previsti nel PTOF, sono indicati gli obiettivi cui tendere, i destinatari, le persone coinvolte, il costo ed i referenti. A conclusione dei progetti si richiederà la valutazione degli stessi da parte dei docenti e degli alunni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

I.C. I VIA DUCA D'AOSTA - VIA DUCA D'AOSTA N. 3

20811 Cesano Maderno MB - Tel: 0362 502229 - Fax: 0362 574936

C.M.: MIIC8E1008 - e-mail: miic8e1008@istruzione.it

In considerazione del fatto che per il buon funzionamento dell'Istituzione scolastica è essenziale la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative sia per la vigilanza degli alunni sia per la cura del decoro di ambienti e arredi si individueranno, sentito il DSGA, procedure e attività rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa e nell'ottica dello sviluppo dell'uso delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, affiancate dalle altre FS, dai Collaboratori del DS, dai Coordinatori di classe, interclasse ed intersezione, dai referenti di progetto entro il 22/09/2015, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 24/09/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Michela Vaccaro)